

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.
6. План-график работы МО на 2023-2024 учебный год.
7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.
8. Методические темы учителей гуманитарного цикла
Выступления членов МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка по распространению передового опыта. План работы над методической темой.
10. График проведения предметной недели.
11. Открытые уроки молодых специалистов.
12. Внекласные мероприятия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФООП»

Цели:

- 1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества;
- 2) ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- 3) разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности

Задачи:

1. Продолжить работу по модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (личностно-ориентированная технология, проектная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.
2. Изучать и внедрять в практику новые технологии гуманитарного образования (технология создания презентации, как средства повышения качества образования).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
4. Повышение языковой культуры школьников, обеспечение высокого уровня орфографической зоркости, формирование коммуникативных навыков.
5. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- знакомство с новой ФООП основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФООП, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФООП.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей гуманитарного цикла

на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классе. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .

Совершенствование лаборатории учителя	<p>Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</p> <p>Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классе.</p> <p>1. Совершенствование технической стороны кабинетов.</p> <p>2. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</p> <p>3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</p>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<p>Оказание помощи аттестующим учителям.</p> <p>Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</p> <p>Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>Участие в творческих конкурсах.</p> <p>Методическая неделя.</p>
Вопросы контроля и руководства.	<p>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
Организация внеклассной работы по предметам.	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>2. Организация школьных олимпиад.</p> <p>3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

План работы МО на 2023-2024 учебный год

Сроки	Мероприятия
Август	<p>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>

Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преемственности. 3. Методические достижения учителей гуманитарного цикла (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2.Формы проведения промежуточной аттестации
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ . 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФООП »
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка, литературы, иностранный язык как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

График заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Русский язык и литература,	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана	Руководитель МО

	история, обществознание, география, иностранные языки в структуре общего образования в соответствии с ФООП.	<p>работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФООП.. Планирование самообразовательной деятельности 			
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u></p> <p>Новые образовательные стандарты в преподавании предметов.</p>	<p>1 Доклад с презентацией по теме: «Проектная работа на уроках литературы»</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Итоги входного контроля по предметам.</p>	<p>Веретенникова М.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Щербаков Н.А.</p>
январь	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Радуль Н.П.</p>

		<p>подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФООП»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p><i>Сысоева И.А.</i></p> <p><i>Новак А.А.</i></p> <p><i>Члены ШМО</i></p>
<i>март</i>	<p><u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. Использование игры на уроках .</p> <p>2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников.</p> <p>3. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p>	<p><i>Ануфриева Л.Н.</i></p> <p><i>Дуканова Ю.С.</i></p> <p><i>Цымбалова Н.Б.</i></p>
<i>май</i>	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p>	<p><i>Жиманова Н.Б.</i></p> <p><i>Цымбалова Н.Б.</i></p>

			3. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.	
--	--	--	---	--