



Щербак Л.А.

16 сентября 2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинская средняя
общеобразовательная школа № 8»

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

1.1. Наименование предоставляемых услуг: основное общедоступное бесплатное
начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование по общеобра-
зовательным программам.

1.2. Название организации, которая предоставляет услугу населению. (полное
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджет-
ное общеобразовательное учреждение «Целинская средняя общеобразовательная
школа № 8» (МБОУ ЦСОШ №8).

1.3. Адрес места нахождения организации:

Юридический 347760, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. 3-я ли-
ния, д. 111

Фактический 347760, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. 3-я линия,
д. 111

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее одноэтажное здание, 1248,4 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже). _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да. нет): 12815 кв.м.

- год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2008;

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление. аренда. соб-
ственность): оперативное управление.

1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная. ре-
гиональная, муниципальная): муниципальная

1.8. Наименование вышестоящей организации: Отдел образования Администрации
Целинского района

1.9. Адрес вышестоящей организации: 347760, Ростовская область, п. Целина, ул. Со-
ветская, 35.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 285

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 16.00 час., выходные: воскресенье, праздничные дни; на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет ;

б) объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет ;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет

г) обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<u>ОТСУТСТВУЮТ</u>
2	сменные кресла-коляски	<u>ОТСУТСТВУЮТ</u>
3	адаптированные лифты	<u>ОТСУТСТВУЮТ</u>
4	поручни	<u>В НАЛИЧИИ</u>
5	пандусы	<u>В НАЛИЧИИ</u>
6	подъемные платформы (аппарели)	<u>ОТСУТСТВУЮТ</u>
7	раздвижные двери	<u>ОТСУТСТВУЮТ</u>

8	доступные входные группы	<u>в наличии</u>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<u>отсутствуют</u>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<u>в наличии</u>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<u>отсутствуют</u>

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги с указанием категории инвалидов*
1	2	3
1	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	-
2	предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	-
3	наличие и количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	В наличии
4	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	-

5	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	-
6	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	5/25%
7	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	7/100%
8	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	-
9	количество и доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	7/100%
10	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	-

*Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

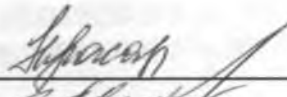
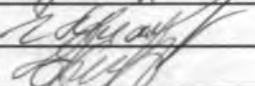


г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской-	Сроки (с 2017 по 2030 годы)
----------	---	--------------------------------

	ской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.3, с оценкой состояния - отсутствует)	
1	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений	2017-2030 гг.
2	Повышение квалификации персонала по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2017-2030 гг.

Члены комиссии:


_____/ Красавина Н.А.

_____/ Милашенко Г.В.

_____/ Калашник Е.Л.

_____/ Хрепенков В.М.

Дата обследования: 16 сентября 2016 г.