МБОУ «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8"

.

ГОДОВОЙ

ОТЧЕТ

за 2019-2020 учебный год

социального педагога

 Магалдадзе Д.К.

Работа социального педагога велась по плану работы школы на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Количество уч-ся в школе: 321 (на начало учебного года), 313 (на конец учебного года)

Из них кол - во учащихся из неблагополучных семей: 4

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле: 5 (на начало учебного года), 0 (на конец учебного года)

Опекаемые : 11 детей (9 детей-сирот, 2 детей, оставшихся без попечения родителей)

Детей из малообеспеченных семей : 135

Неблагополучные семьи: 4

Детей из многодетных семей: 75.

Многодетных семей: 40

Детей , воспитывающихся одним из родителей : 83

Кол-во заседаний Советов профилактики за учебный год: 7.

 ***Проблема:*** рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

 ***Главная цель работы социального педагога в 2019-2020 учебном году*** – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, органами системы профилактики.

***Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год:***

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

Школа:

* оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
* выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
* обеспечивает организацию спортивных секций, кружков, и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
* осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

 Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

 Были определены основные направления деятельности социального педагога:

-обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;

-вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;

-социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

 На учете в комиссии ПДН состояли 4 учащихся,

на внутришкольном учете - 5 (на начало учебного года), 0 (на конец учебного года)

 Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом МБОУ «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8».

 На учащихся заведены индивидуальные программы реабилитации, составлены планы работы, составляются характеристики, проводятся профилактические беседы, закреплены наставники и т.д.

 Для профилактики правонарушений и безнадзорности в школе создан Совет. В течение года было проведено 7 заседаний.

 Проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика выясняли у родителей учащегося, проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями.

Обновлены социальные паспорта классов.

 Классные руководители контролируют пропуски уроков по неуважительной причине.

 К работе с такими детьми привлекается старший инспектор ПДН ОМВД Лебешев А.Н.

 Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

 Социальный педагог осуществляла контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, проводила регулярно обследования условия жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

 Регулярно контролировалась посещаемость занятий, оценки, посещение кружков, секций.

 С опекунами проводились индивидуальные консультации.

 В профилактических целях в школе были проведены классные часы с привлечением социального педагога, педагога-психолога, родительской общественности.

 На учет в ПДН ОМВД были поставлены семья Лохматовой В.В., состоят на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД Отрезенко А.М., Киречко Р.В, Титова А.В. Ведётся реабилитационная работа с данными семьями, посещаются на дому, составляются Акты, оказывается помощь.

 В начале учебного года важным вопросом являлось привлечение детей в кружки и секции по интересам. Были собраны данные на учащихся по занятости детей.

 По пропаганде здорового образа жизни были проведены классные часы, 1 раз в четверть проводились общешкольные дни здоровья на разнообразные темы, выпускались листовки и санбюллютени по пропаганде ЗОЖ.

 В школе создана Школьная Служба Примирения. В состав которой вошли наиболее авторитетные учащиеся и имеющие желание работать в области урегулировании конфликтов.

 В школе организовано горячее и бюджетное питание обучающихся. Одноразовым горячим питанием охвачено 13% обучающихся, 30% обучающихся начальной школы. Питание проводилось по утверждённому меню. Обед состоит из трёх блюд. Стоимость обеда 35 рублей в день. Питание осуществляется за счёт родительской платы. За счёт дотаций из местного бюджета питаются дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН Целинского района (131 обучающийся - 40%). Вопрос питания освящался несколько раз в году на общешкольных родительских собраниях и на совещаниях при директоре. Получали 2-х разовое питание дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Проблемы, имеющиеся в работе социального педагога

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением;

2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи;

3. Проблемы, связанные с сохранение психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

4. Проблемы связанные с педагогической запущенностью детей, педагогической безграмотность родителей, их неготовность и\или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

 Для поиска оптимальных путей решения проблем в общеобразовательном учреждении необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.

**Задачи социальной службы на следующий учебный год:**

1. Внесение корректировок в действующее перспективное календарно-тематическое планирование социально-педагогической деятельности и профилактических мероприятий , дополнение новыми планами;

2. Реализация блока социальных программ в рамках учебно-воспитательного процесса школы и совместной работы с родителями учащихся;

3. Диагностика по всем направлениям профилактической работы социальной службы, анализ работы социального педагога: -за месяц, первое полугодие и учебный год (отчеты);

4. Пополнение и систематизация накопленного методического материала;

5. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Социальный педагог Магалдадазе Д.К.