**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено*** на заседании школьного методического объединениягуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палехина Е.К.Протокол №1 от 20 августа 2018г. |  ***Утверждаю*** Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Щербак |
| ***Согласовано*** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина  «25» августа 2018 г. |
| ***Принято*** на МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина Протокол №1 от 25 августа 2018 г. |

***Рабочая программа***

на 2018 – 2019

 учебный год

Предмет: обществознание

Классы: 11

Составитель: Цымбалова Н. Б.

Высшая квалификационная категория

п. Целина

2018 г.

**Оглавление**

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4
3. Содержание учебного предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5
4. Тематическое планирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6
5. Лист корректировки рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7
6. Система оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8» с учётом примерной программы курса обществознания в 11 классе (профильный уровень), разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. 11 класс «Просвещение», 2015 г.

Согласно учебному плану и календарному графику на 2018-2019 учебный год на изучение «Обществознания» в 11 классе отводится 97 часов, 5 контрольных работ.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения учебного предмета «Обществознания» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными**результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Выпускник 11 класса научится:

• характеризовать глобальные проблемы современности;

• раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

• называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

• формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

• находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

• использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

• на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

**Содержание учебного предмета**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Глава I. Социальное развитие современного общества (44 часов)Социальная структура и социальные отношенияСоциальные институтыРоль экономики в жизни обществаСоциальные статусы и ролиСоциальные ценности и нормыОтклоняющееся поведение и социальный контрольКонтрольная работаСоциальные интересы и формы социального взаимодействияЭтнос и нацияМежэтнические отношения и национальная политикаДемография современной РоссииИнститут семьи и бракаБыт и бытовые отношенияМолодежь в современном обществеСоциальная структура российского обществаКонтрольная работаГлава II. Политическая жизнь современного общества (26 часов)Политическая система и политический режимДемократияГосударство в политической системеПравовое государство и гражданское обществоРоль СМИ в политической жизниПолитическое сознание и политическое поведениеПолитические партии и движенияКонтрольная работаЛидеры и элиты в политической жизниВыборы в демократическом обществеЧеловек в политической жизниПолитический конфликтПолитический процессКонтрольная работаГлава III. Духовная культура (17 часов)Духовное развитие обществаДуховный мир личностиМораль и нравственностьНаукаОбразованиеРоль религии в жизни обществаМесто искусства в духовной культуреКонтрольная работаМассовая культураГлава III. Современный этап мирового развития (8 часов)Многообразие современного мираГлобализация и ее последствияСетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мираПоведение итогов. |
|  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата проведения |
|  | **Глава I. Социальное развитие современного общества (44 часов)** |  |  |
| 1-3 | Социальная структура и социальные отношения | 3 | 03.0906.0907.09 |
| 4-6 | Социальные институты | 3 | 10.0913.0914.09 |
| 7-9 | Роль экономики в жизни общества | 3 | 17.0920.0921.09 |
| 10-12 | Социальные статусы и роли | 3 | 24.0927.0928.09 |
| 13-15 | Социальные ценности и нормы | 3 | 01.1004.1005.10 |
| 16-18 | Отклоняющееся поведение и социальный контроль | 3 | 08.1011.1012.10 |
| 20 | Контрольная работа | 1 | 22.10 |
| 21-23 | Социальные интересы и формы социального взаимодействия | 3 | 25.1026.1008.11 |
| 24-26 | Этнос и нация | 3 | 09.1112.1115.11 |
| 27-29 | Межэтнические отношения и национальная политика | 3 | 16.1119.1122.11 |
| 30-32 | Демография современной России | 3 | 23.1126.1129.11 |
| 33-35 | Институт семьи и брака | 3 | 30.1103.1206.12 |
| 36-38 | Быт и бытовые отношения | 3 | 07.1210.1213.12 |
| 39-41 | Молодежь в современном обществе | 3 | 14.1217.1220.12 |
| 42-44 | Социальная структура российского общества | 3 | 21.1224.1227.12 |
| 45 | Контрольная работа | 1 | 28.12 |
|  | **Глава II. Политическая жизнь современного общества (26 часов)** |  |  |
| 46-47 | Политическая система и политический режим | 2 | 10.0111.01 |
| 48-49 | Демократия | 2 | 14.0117.01 |
| 50-51 | Государство в политической системе | 2 | 18.0121.01 |
| 52-53 | Правовое государство и гражданское общество | 2 | 24.0125.01 |
| 54-55 | Роль СМИ в политической жизни | 2 | 28.0131.01 |
| 56-57 | Политическое сознание и политическое поведение | 2 | 01.0204.02 |
| 58-59 | Политические партии и движения | 2 | 07.0208.02 |
| 60 | Контрольная работа | 1 | 11.02 |
| 61-63 | Лидеры и элиты в политической жизни | 2 | 14.0215.02 |
| 64-65 | Выборы в демократическом обществе | 2 | 18.0221.02 |
| 66-67 | Человек в политической жизни | 2 | 22.0225.02 |
| 68-69 | Политический конфликт | 2 | 28.0201.03 |
| 70-71 | Политический процесс | 2 | 04.0307.03 |
| 72 | Контрольная работа | 1 | 11.03 |
|  | **Глава III. Духовная культура (17 часов)** |  |  |
| 73-74 | Духовное развитие общества | 2 | 14.0315.03 |
| 75-76 | Духовный мир личности | 2 | 18.0321.03 |
| 77-78 | Мораль и нравственность | 2 | 22.0301.04 |
| 79-80 | Наука | 2 | 04.0405.04 |
| 81-82 | Образование | 2 | 08.0411.04 |
| 83-84 | Роль религии в жизни общества | 2 | 12.0415.04 |
| 85-86 | Место искусства в духовной культуре | 2 | 18.0419.04 |
| 87 | Контрольная работа | 1 | 22.04 |
| 88-89 | Массовая культура | 2 | 25.0426.04 |
|  | **Глава III. Современный этап мирового развития (8 часов)** |  |  |
| 90-91 | Многообразие современного мира | 2 | 29.0406.05 |
| 92-93 | Глобализация и ее последствия | 2 | 13.0516.05 |
| 94-95 | Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мира | 2 | 17.0520.05 |
| 96-97 | Поведение итогов. | 2 | 23.0524.05 |
|  | Итого: 97 часов |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Тема урока | Количество часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Система оценивания**

***ОЦЕНКА «5»*** - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия темы, владение обществоведческими терминами, объяснение причинно-следственной связи событий, творческий подход к рассмотрению проблемы.

***ОЦЕНКА «4»*** - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные события, высказывать свою точку зрения.

***ОЦЕНКА «3»*** - выставляется за недостаточно грамотное употребление терминов, поверхностное знание материала.

***ОЦЕНКА «2»*** - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть события или проблемы.