**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

***Рассмотрено Утверждаю***

на заседании школьного Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Щербак

методического объединения

Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Тимченко

Протокол № 1 от августа 2018г.

***Согласовано***

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина

августа 2018г.

***Принято*** на МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина

Протокол № 1 от августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2018-2019 учебный год**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс:**8 «Б» (7-8 КРО)

**Составитель:** Щербаков Николай Александрович

п. Целина

2018 год

**Оглавление**

1. Пояснительная записка……………………………………….................       3

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета курса ОБЖ… 4

3. Содержание курса ОБЖ …………………………………………………      6

4. Тематическое планирование……………………………………………..     9

5. Лист корректировки……………………………………………………… 13

6. Система оценивания………………………………………………………15

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по ОБЖ для 7-8 классов является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 35 часа учебного времени.

Согласно учебному плану и годовому графику на 2018-2019 учебный год на изучение ОБЖ отводится 34 часа, 1 час в неделю.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение  гуманистических,  демократических   и  традиционных ценностей многонационального российского общества;  воспитание  чувства  ответственности  и  долга  перед  
  Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной  
  задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### Курс 7 класса включает следующие темы:

1. **Правила поведения в бытовой (городской)среде:**
   * Переход улиц и дорог
   * Ошибки пешеходов. Культура поведения на улицах и дорогах
   * Средства регулирования дорожного движения
   * Правила для велосипедистов

#### Правила безопасного поведения в социальной среде:

* + Правила поведения при угрозе террористического акта
  + Алгоритм действий при угрозе теракта

#### Правила безопасного поведения в природной среде:

* + Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций
  + Формула безопасности. Средства и способы самоспасения
  + Правила поведения при землетрясении
  + Автономное существование человека в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния
  + Последовательность действий при вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства.
  + Ориентирование на местности и выход к населенному пункту
  + Анализ ситуации и составление общего плана действий по выживанию
  + Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни из доровья
  + Разведение костра. Типы костров. Обогрев временного жилища
  + Меры профилактики при отравлении угарным газом
  + Воздействия жары на организм человека.
  + Очистка воды. Опреснение воды. Рыбная ловля и охота
  + Приготовление пищи, обеспечение пищей. Профилактика пищевых отравлений
  + Смена климатографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации
  + Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Меры осторожности при купании на воде
  + Меры безопасности при использовании гребными лодками
  + Первая помощь утопающему
  + Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов польду
  + Правила спасения при попадании в полынью. Осторожно, ледоход!

#### Государственная защита и обеспечения безопасности населения:

* + Правила поведения при эвакуации

#### Основы медицинских знаний:

* + Медицинская аптечка на случай вынужденной автономии, перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии
  + Лекарственные растения, и их использование
  + Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, укусах змей и насекомых
  + Оказание помощи при травмах

#### Основы здорового образажизни:

* + Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний
  + Питание человека
  + Влияние вредных привычек на здоровье

#### Курс 8 класса включает следующие темы:

1. **Правила безопасного поведения в бытовой (городской)среде:**
   * Дорожно- транспортная структура
   * Дорожные "ловушки" и навыки безопасного поведения на дорогах

#### Правила безопасного поведения в социальной среде:

* + Захват террористами транспортных средств
  + Правила поведения при угрозе террористического акта

#### Правила безопасного поведения в природной среде:

* + Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера.Причины возникновения чрезвычайной ситуации природного характера
  + Виды опасных природных явлений
  + Происхождение землетрясений. Понятия: очаг землетрясения, эпицентр Основные параметры землетрясения
  + Правила поведения при землетрясении
  + Извержение вулканов. Правила поведения при извержении вулканов
  + Понятие о моретрясении и цунами. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время моретрясений и цунами
  + Понятие об обвалах, оползнях, селях, лавинах. Происхождение и оценка силы
  + Возможные последствие бурь, ураганов, смерчей
  + Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей
  + Понятие о наводнениях, их классификация
  + Рекомендации населению по действиям при угрозе наводнения и во время наводнения
  + Лесные пожары, их виды
  + Профилактика лесных и торфяных пожаров

#### Государственная защита и обеспечения безопасности населения:

* + Действия во время эвакуации из здания
  + Определение безопасного маршрута, помощь младшим при эвакуации
  + Индивидуальные средства защиты, их назначение
  + Устройство противогазов и респираторов. Способы применения

#### Основы медицинских знаний:

* + Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях
  + Способы остановки кровотечения
  + Правила наложения резинового жгута, повязок
  + Первая помощь при обморожениях
  + Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

#### Основы здорового образа жизни:

* + Чередование труда и отдыха, виды отдыха
  + Влияние вредных привычек на организм подростка

**календарно – тематическое планирование 7Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Всего часов** | **Дата проведения** |
| **Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (5 часов)** | | | |
| 1. | Переход улиц и дорог | 1 | 5.09 |
| 2. | Ошибки пешеходов. Культура поведения на улицах и дорогах | 1 | 12.09 |
| 3. | Средства регулирования дорожного движения | 1 | 19.09 |
| 4. | Правила для велосипедистов | **1** | 26.09 |
| 5. | Выбери ошибки, совершаемые пешеходами | **1** | 3.10 |
| **Правила безопасного поведения в социальной среде (2 часа)** | | | |
| 6. | Правила поведения при угрозе террористического акта | **1** | 10.10 |
| 7. | Алгоритм действий при угрозе теракта | **1** | 17.10 |
| **Правила безопасного поведения в природной среде (21 час)** | | | |
| 8. | Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций | **1** | 24.10 |
| 9. | Формула безопасности (основные принципы самоспасения). Средства и способы самоспасения | **1** | 7.11 |
| 10. | Автономное существование человека в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния | **1** | 14.11 |
| 11. | Последовательность действий при вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства | **1** | 21.11 |
| 12. | «Определи последовательность действий при вынужденной автономии» | **1** | 28.11 |
| 13. | Ориентирование на местности и выход к населенному пункту | **1** | 5.12 |
| 14. | Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья | **1** | 12.12 |
| 15. | Анализ ситуации и составление общего плана действий по выживанию | **1** | 19.12 |
| 16. | Оборудование временного укрытия. Виды летних и зимних укрытий | **1** | 26.12 |
| 17. | Разведение костра. Типы костров. Обогрев временного жилища. Меры профилактики при отравлении угарным газом | **1** | 16.01 |
| 18. | Воздействия жары на организм человека. Очистка воды. Опреснение воды | **1** | 23.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19. | Рыбная ловля и охота | **1** | 30.01 |
| 20. | Приготовление пищи, обеспечение пищей. профилактика пищевых отравлений | **1** | 6.02 |
| 21. | Смена климатографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации | **1** | 13.02 |
| 22. | Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Меры осторожности при купании на воде | **1** | 20.02 |
| 23. | Меры безопасности при использовании гребными лодками | **1** | 27.02 |
| 24. | Первая помощь утопающему | **1** | 6.03 |
| 25. | Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду | **1** | 13.03 |
| 26. | Правила спасения при попадании в полынью. Осторожно, ледоход! | **1** | 20.03 |
| 27. | Меры безопасности в условиях землетрясения | **1** | 3.04 |
| 28. | Правила безопасного поведения во время землетрясения | **1** | 10.04 |
| **Государственная защита и обеспечения безопасности населения (1 час)** | | | |
| 29. | Правила поведения при эвакуации | **1** | 17.04 |
| **Основы медицинских знаний (3 часа)** | | | |
| 30. | Медицинская аптечка, перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии | **1** | 24.04 |
| 31. | Лекарственные растения. Использование природных лекарственных средств | **1** | 8.05 |
| 32. | Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, укусах змей и насекомых. Оказание помощи при травмах | **1** | 15.05 |
| **Основы здорового образа жизни (3 часа)** | | | |
| 33. | Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний | **1** | 22.05 |
| 34. | Питание человека. Влияние вредных привычек на здоровье | **2** | 29.05 |
|  | **Итого:** | **34** |  |

**календарно – тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Всего часов** | **Дата проведения** |
| **Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (3 часа)** | | | |
| 1. | Дорожно - транспортная структура города | 1 | 5.09 |
| 2. | Дорожные "ловушки" и навыки безопасного поведения на дорогах | 1 | 12.09 |
| 3. | Навыки правильной оценки ситуации на дороге | 1 | 19.09 |
| **Правила безопасного поведения в социальной среде (2 часа)** | | | |
| 4. | Захват террористами транспортных средств | 1 | 26.09 |
| 5. | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 3.10 |
| **Правила безопасного поведения в природной среде (19 часов)** | | | |
| 6. | Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера, причины ее возникновения | 1 | 10.10 |
| 7. | Виды опасных природных явлений | 1 | 17.10 |
| 8. | Происхождение землетрясений. Основные понятия и параметры | 1 | 24.10 |
| 9. | Меры безопасности в условиях землетрясения | 1 | 7.11 |
| 10. | Правила безопасного поведения вовремя землетрясения | 1 | 14.11 |
| 11. | Извержение вулканов. Правила поведения при извержении вулканов | 1 | 21.11 |
| 12. | Понятие о моретрясении и цунами, их происхождение. | 1 | 28.11 |
| 13. | Рекомендации по правилам безопасного поведения во время моретрясений и цунами | 1 | 5.12 |
| 14. | Понятие об обвалах, оползнях, селях, лавинах | 1 | 12.12 |
| 15. | Меры по предупреждению обвалов, оползней, селей, лавин | 1 | 19.12 |
| 16. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и ходе обвалов, оползней, селей, лавин | 1 | 26.12 |
| 17. | Происхождение и оценка силы | 1 | 16.01 |
| 18. | Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей | 1 | 23.01 |
| 19. | Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей | 1 | 30.01 |
| 20. | Понятие о наводнениях, их классификация | 1 | 6.02 |
| 21. | Рекомендации населению по действиям при угрозе наводнения и во время | 1 | 13.02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наводнения |  |  |
| 22. | Лесные пожары, их виды. | 1 | 20.02 |
| 23. | Причины возникновения пожаров, их профилактика | 1 | 27.02 |
| 24. | Меры безопасности в зоне лесных пожаров | 1 | 6.03 |
| **Государственная защита и обеспечения безопасности населения (4 часа)** | | | |
| 25. | Действия во время эвакуации из здания | 1 | 13.03  .03 |
| 26. | Определение безопасного маршрута, помощь младшим при эвакуации | 1 | 20.03 |
| 27. | Индивидуальные средства защиты, их назначение | 1 | 3.04 |
| 28. | Устройство противогазов и респираторов. Способы применения | 1 | 10.04 |
| **Основы медицинских знаний (4 часа)** | | | |
| 29. | Виды кровотечений | 1 | 17.04 |
| 30. | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения | 1 | 24.04 |
| 31. | Правила наложения резинового жгута, повязок | 1 | 8.05 |
| 32. | Первая помощь при обморожении, ожоге. | 1 | 15.05 |
| **Основы здорового образа жизни (2 часа)** | | | |
| 33. | Чередование труда и отдыха. Виды отдыха | 1 | 22.05 |
| 34. | Влияние вредных привычек на организм ребенка | 1 | 29.05 |
|  | **Итого:** | **34** |  |