Аналитическая справка

 по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ ЦСОШ №8

за 2016-2017 учебный год

п. Целина

2017г.

**Введение**

 МБОУ ЦСОШ №8 – это современное, оснащенное всеми необходимыми пособиями, компьютерной техникой, новой мебелью образовательное учреждение. Во всех классах установлены телевизоры, компьютеры, что позволяет изучать на уроках программный материал на электронных носителях. Коллектив учителей работает над проблемой: «От истории, традиций и культуры русского народа – к духовно-нравственному и гражданскому становлению личности ребенка в русской национальной школе».

Численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в 2016 - 2017 учебном году:

327 учащихся за счет средств областного бюджета.

**Уровни образования:**

начальное общее образование: 7 классов - комплектов, 148 учащихся

основное общее образование: 9 классов - комплектов, 169 учащихся

среднее общее образование: 1 класс - комплекта, 10 учащихся.

Количество детей «группы риска» - 5.

Очная форма обучения

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования  – 4 года

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования  – 5 лет

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования  – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

**Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

1. За период деятельности обучение школьного уполномоченного не было осуществлено.
2. В течение 2016 – 2017 учебного года всего поступило

-письменных обращений – 1.

-устных обращений – 9.

1. Возрастной состав обучающегося:

-1 – 4 классы – 3;

-5 -9 – 6;

-10 – 11 – 1.

1. По гендерному признаку обратившихся:

мужской пол – 3,

женский пол – 7.

1. Спектр причин, по которым обращались несовершеннолетние, ограничился спорной ситуацией:

-«ученик - учитель» - 2;

-«ученик - ученик» - 1;

-«ученик - родитель» - 1;

-«родитель - учитель» - 5;

-семейное неблагополучие – 1;

-жестокое обращение с детьми – нет;

-психическое, физическое насилие в семье – нет.

***1. Обращения по поводу взаимоотношений «Учитель – ученик»:***

— низкий уровень педагогической культуры;

— низкий уровень воспитанности учащихся;

— грубость со стороны учащихся;

— нарушение этики взаимоотношений;

***2.Обращение по поводу семейного неблагополучия***

- нет должного контроля со стороны родителей

**Положительные тенденции в работе:**

1. Увеличение количества обращений со стороны учащихся, которые стали более четко понимать и осознавать границы своих прав и обязанностей.

**Отрицательные тенденции:**

1. Учащиеся стали более требовательны к соблюдению своих прав, нередко нарушая при этом права других участников образовательного процесса.

**Меры, предпринимаемые по обращениям:**

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;

-доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно нарушающих права учащихся;

- проведение конкурсов, викторин, классных часов на правовую тематику;

-индивидуальные беседы с учителями;

-индивидуальные беседы с родителями учащихся;

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 20 /15 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 327/5 | 5 |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

1.Осуществляя свою деятельность, школьный уполномоченный проводил различную работу. Была размещена правовая информация на стенде «Любая проблема имеет решение».

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь |  Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни:- оформление стенда;- проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 9 классе;2) Организация на сайте школы «Странички доверия»;3) Согласование работы с заместителем директора по ВР. |
| Октябрь | 1) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию по правилам школьной жизни;2) Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов (информация на стенде);3) Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-9 классов (информация на стенде); |
| Ноябрь | 1. 16.11.- День толерантности.

16 ноября 2016 года в нашей школе прошло мероприятие посвященное «Дню толерантности». Празднуют этот праздник во всем мире благодаря Генеральной Ассамблее – с таким предложением она выступила 12 декабря 1996 года. Решение было связано с Годом ООН, посвященным толерантности, в 1995 году. 16 ноября 1995 года страны, входящие в ЮНЕСКО, подписали Декларацию принципов терпимости, а также Программу действий по мероприятиям в данном году. В 2005 году появился итоговый документ, принятый Всемирным саммитом, где были выделены тезисы действий государств мира: улучшать условия жизни людей, уважать свободу, способствовать уважению, терпимости и диалогу между народами. Мероприятие было подготовлено учащимися 5-8 классов.2) Декларация прав человека (буклет);3) Социальный опрос родителей о качестве преподавания к школе;4) Конвенция о правах ребёнка (информация на стенде, буклет) 20 ноября весь мир праздновал «Всемирный день ребенка». Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день, но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.20 ноября Ассоциация юристов России совместно с Министерством юстиции Российской Федерации проводит Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка. Помимо оказания бесплатной юридической помощи в этот день должны проводиться дополнительные мероприятия по правовому консультированию детей и их родителей в средних школах, детских домах, детских пенитенциарных учреждениях, а также на базе общественных приемных, центров бесплатной юридической помощи Ассоциации во всех регионах России. Наша школа не стала исключением.  В мероприятии участвовали, дети из опекунских и приемных семей и их родители, учащиеся 8-11 классов. Галина Викторовна рассказала о правах детей, а также об уголовной ответственности несовершеннолетних.  |
| Декабрь | 1)  20.11.-10.12.- НЕДЕЛЯ ПРАВА (информация на стенде); |
| Январь | 1) Ответственность ребёнка в соответствии с Российским законодательством (информация на стенде); |
| Февраль | 1) Правила поведения в кризисной ситуации (информация на стенде);2) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию «Ответственность родителей в Российском законодательстве». |
| Март | 1) Работа над дополнениями и изменениями в Правилах школьной жизни. |
| Апрель | 1) Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы);2) Круглый стол (родительское, учительское и ученическое сообщества); |
| Май | 1) Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год. |

**Анализ реализации прав несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Результативность |
| 1. | Количество обращений – - от учащихся- от родителей- от учителей | 1000 |
| 2. | Обращения связаны с конфликтами:- между учащимися- между учащимися и педагогами- между детьми и родителями | 352 |
| 3. | Количество консультаций по правым вопросам  | 3 |
| 4. | Разрешение конфликтных ситуаций:- школьными уполномоченными по правам ребенка- с привлечением администрации образовательных учреждений- с привлечением муниципальных органов аппарата | 10 |
| 5. | Темы обращений учеников | * конфликты по поводу внешнего вида
* использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
 |
| 6. | Темы обращений родителей | - |
| 7. | Темы обращений учителей | - |
| 8. | Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия | Открытая встреча, круглый стол с привлечением юристов, адвокатов, членов КДН и ЗП при Администрации Целинского района. |
| 9. | Участие в реализации программ по профилактической направленности |  Программа "Здоровье нации в наших руках". |
| 10. | Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка, по обращениям | Проведение бесед с участниками конфликта; |
| 11. | Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка | - Статьи в газету «Целинские ведомости», - -Проведение школьных мероприятий согласно плану школьного уполномоченного.-Проведение классных часов правовой направленности |

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2016 год | 2017год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 331/10 | 327/8 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/0 | 0/0 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 10/331 | 5/327 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 331/331 | 327/327 |

**Выводы**

 Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденным явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей, как в обществе, так и в семье. Особое место в системе мер поддержки детей занимают нормы права, закрепляющие возможность использования всех существующих в реальной действительности мер и способов обеспечения нормального духовного и физического развития ребенка.

 Деятельность уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Целинской СОШ №8 направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

 Конфликтов и правонарушений среди учащихся за 2016-2017 учебный год не было. Показатель качества знаний по дисциплинам обществоведческого цикла за 2016-2017 учебный год составил 60 %. В 2015-2016 учебном году показатель качества знаний по дисциплинам обществоведческого цикла составил 45%.

Школьный Уполномоченный Цымбалова Н.Б.

по правам ребенка

Директор школы Л.А. Щербак

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**"иректор школы: Ямпольская Е.З.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Щербак

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО**

**ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА**

**Цымбаловой Натальи Борисовны**

п. Целина

2017г

**Цель** Уполномоченного: обеспечить ребенку полное

 и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основные **задачи** Уполномоченного:

* Всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
* Обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
* Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
* Обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Основные **направления** деятельности уполномоченного по правам в школе:
1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

**Сентябрь**
1) Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни:
- оформление стендов в учительской и на стенде в фойе;
- проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 10 классе;
2) Организация на сайте школы «Странички доверия»;
3) Согласование работы с заместителем директора по ВР, школьным педагогом - психологом и социальным педагогом.

4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Октябрь**
1) Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов;
2) Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-11 классов;
3) Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования.

4) Проведение выставки рисунков «Я – гражданин своей страны».

4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Ноябрь**
1) 16.11.- День толерантности.
2) Декларация прав человека;
3) Социальный опрос родителей о качестве преподавания к школе;
4) Конвенция о правах ребёнка.

5) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Декабрь**
1) Беседы «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе»
2) Обновление информации на странице сайта школы.

3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

4) Анализ работы за 1 полугодие.

**Январь**1) Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством.

2) Беседы среди опекаемых о взаимоотношениях с опекунами.

3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Февраль**
1) Правила поведения в кризисной ситуации;
2) Разработка раздаточного материала «Ответственность родителей в российском законодательстве».

**Март**
1) Анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.

2) Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска.
3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Апрель**
1) Проведение бесед по ТБ «Как не стать жертвой насилия».
2) Конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»

3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**Май**
1) Отчет о деятельности Уполномоченного за прошедший год.

2) Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.