**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено***  на заседании школьного  методического объединения  естественно-математического цикла  (наименование ШМО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.А.Милашенко/  Подпись/расшифровка подписи  Протокол № 1 от 21.08.2017г. | ***Утверждаю***  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А.Щербак/  Подпись/расшифровка подписи |
| ***Согласовано***  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А.Красавина/  Подпись/расшифровка подписи  22.08.2017г. |
| ***Принято*** на МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А.Красавина/  Подпись/расшифровка подписи  Протокол № 1 от 25.08.2017г. |

***Рабочая программа***

на 2017 – 2018 учебный год

Предмет: информатика и ИКТ

Классы: 9

Составитель: Красавина Наталья Анатольевна,

1 квалификационная категория.

п.Целина

2017 год

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc494226846)

[Планируемые результаты 4](#_Toc494226847)

[Содержание учебного предмета 5](#_Toc494226848)

[Тематическое планирование 9 класс 7](#_Toc494226849)

[Лист корректировки рабочей программы 10](#_Toc494226850)

[Система оценивания 11](#_Toc494226851)

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8» с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы по информатике Н. Угриновича для 7-9 классов 2016 года и ориентирована на учебник «Информатика и ИКТ» для 9 класса2016года.

Согласно учебному плану и календарному графику на 2017 – 2018 учебный год на изучение информатики отводится в 9 классе 68 часов в год, *количество контрольных работ - 5, практических работ -32*.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

# Планируемые результаты

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

знать/понимать

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдение соответствующих правовых и этических норм.

# Содержание учебного предмета

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Практические работы** |
| **Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации** (15 часов) | |
| 1.1. Кодирование графической информации  1.1.1. Пространственная дискретизация  1.1.2. Растровые изображения на экране монитора  1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB  1.2. Растровая и векторная графика  1.2.1. Растровая графика  1.2.2. Векторная графика  1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов  1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах  1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов  1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах  1.3.4. Редактирование изображений и рисунков  1.4. Растровая и векторная анимация  1.5. Кодирование и обработка звуковой информации  1.6. Цифровое фото и видео | Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации  Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе  Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе  Практическая работа 1.4. Анимация  Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации  Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу |
| **Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации** (9 часов) | |
| 2.1. Кодирование текстовой информации  2.2. Создание документов в текстовых редакторах  2.3. Ввод и редактирование документа  2.4. Сохранение и печать документов  2.5. Форматирование документа  2.5.1. Форматирование символов  2.5.2. Форматирование абзацев  2.5.3. Нумерованные и маркированные списки  2.6. Таблицы  2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов  2.8. Системы оптического распознавания документов | Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации  Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул  Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев  Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков  Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными  Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря  Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа |
| **Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)** | |
| 3.1. Кодирование числовой информации  3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления  3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления  3.1.3. \*Двоичное кодирование чисел в компьютере  3.2. Электронные таблицы  3.2.1. Основные параметры электронных таблиц  3.2.2. Основные типы и форматы данных  3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки  3.2.4. Встроенные функции  3.3. Построение диаграмм и графиков  3.4. Базы данных в электронных таблицах  3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы  3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах | Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора  Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах  Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах  Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов  Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах |
| **Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (30 часов)** | |
| 4.1. Алгоритм и его формальное исполнение  4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители  4.1.2. Блок-схемы алгоритмов.  4.1.2. Выполнение алгоритмов компьютером  4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке  4.2.1. Линейный алгоритм  4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление»  4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор»  4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»  4.3. Переменные: тип, имя, значение  4.4. Арифметические, строковые и логические выражения  4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования  4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования  4.7. \*Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005  **Глава 5. Моделирование и формализация**  5.1. Окружающий мир как иерархическая система  5.2. Моделирование, формализация, визуализация  5.2.1. Моделирование как метод познания  5.2.2. Материальные и информационные модели  5.2.3. Формализация и визуализация моделей  5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере  5.4. Построение и исследование физических моделей  5.5. Приближенное решение уравнений  5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ  5.7. Информационные модели управления объектами | Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования  Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»  Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»  Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»  Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»  Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»  Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»  Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»  Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»  \*Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор»  \*Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»  \*Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»  \*Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»  Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»  Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»  Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления» |
| **Глава 6. Информатизация общества (4 часа)** | |
| 6.1. Информационное общество  6.2. Информационная культура  6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий |  |

# Тематическое планирование 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата проведения |
| **Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)** | | | |
| 1/1 | Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Кодирование графической информации. | 1 | 01.09.2017 |
| 2/2 | Кодирование графической информации. | 1 | 07.09.2017 |
| 3/3 | Практическая работа №1 «Кодирование графической информации». | 1 | 08.09.2017 |
| 4/4 | Растровая и векторная графика. | 1 | 14.09.2017 |
| 5/5 | Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора | 1 | 15.09.2017 |
| 6/6 | Практическая работа №2 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе | 1 | 21.09.2017 |
| 7/7 | Работа с объектами в векторных графических редакторах | 1 | 22.09.2017 |
| 8/8 | Редактирование изображений и рисунков в векторном графическом редакторе | 1 | 28.09.2017 |
| 9/9 | Практическая работа №3 Создание рисунков в векторном графическом редакторе | 1 | 29.09.2017 |
| 10/10 | Растровая и векторная анимация. | 1 | 05.10.2017 |
| 11/11 | Практическая работа №4 Анимация | 1 | 06.10.2017 |
| 12/12 | Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа №5 Кодирование и обработка звуковой информации | 1 | 12.10.2017 |
| 13/13 | Цифровое фото и видео. Практическая работа №6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу» | 1 | 13.10.2017 |
| 14/14 | Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации | 1 | 19.10.2017 |
| 15/15 | **Контрольная работа №1 по теме «Кодирование и обработка графической информации»** | 1 | 20.10.2017 |
| **Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)** | | | |
| 16/1 | Кодирование текстовой информации. Практическая работа №7  *Кодирование текстовой информации.* | 1 | 26.10.2017 |
| 17/2 | Создание и редактирование текстовых документов. Сохранение и печать документов. Практическая работа №8 *Вставка в документ формул* | 1 | 27.10.2017 |
| 18/3 | Форматирование документа ***.*** Практическая работа №9  *Форматирование символов и абзацев* | 1 | 09.11.2017 |
| 19/4 | Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов. | 1 | 10.11.2017 |
| 20/5 | Практическая работа №10 *Создание и форматирование списков.* | 1 | 16.11.2017 |
| 21/6 | Таблицы. Практическая работа №11 *Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.* | 1 | 17.11.2017 |
| 22/7 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа №12 *Перевод текста с помощью компьютерного словаря.* | 1 | 23.11.2017 |
| 23/8 | Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №13 *Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.* | 1 | 24.11.2017 |
| 24/9 | **Зачетная практическая работа по теме *«Кодирование и обработка текстовой информации»*** | 1 | 30.11.2017 |
| **Кодирование и обработка числовой информации – 10 ч** | | | |
| 25/1 | Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №14. *Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.* | 1 | 1.12.2017 |
| 26/2 | Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. | 1 | 07.12.2017 |
| 27/3 | Электронные таблицы. Основные типы данных. | 1 | 08.12.2017 |
| 28/4 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 | 14.12.2017 |
| 29/5 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 | 15.12.2017 |
| 30/6 | Практическая работа №15  *Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.* | 1 | 21.12.2017 |
| 31/7 | Встроенные функции. Практическая работа №16  *Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.* | 1 | 22.12.2017 |
| 32/8 | Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.  Практическая работа №17. *Построение диаграмм различных типов.* | 1 | 28.12.2017 |
| 33/9 | Базы данных в электронных таблицах.  Практическая работа №18 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах» | 1 | 11.01.2018 |
| 34/10 | **Контрольная работа №3 *Кодирование и обработка числовой информации.*** | 1 | 12.01.2018 |
| **Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 20 ч** | | | |
| 35/1 | Алгоритм и его формальное исполнение. | 1 | 18.01.2018 |
| 36/2 | Основы объектно-ориентированного визуального программирования на языке Visual Basic | 1 | 19.01.2018 |
| 37/3 | Практическая работа № 19 *Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.* | 1 | 25.01.2018 |
| 38/4 | Переменная: тип, имя, значение Практическая работа №20  *Проект «Переменные»* | 1 | 26.01.2018 |
| 39/5 | Арифметические, строковые и логические выражения |  | 01.02.2018 |
| 40/6 | Практическая работа №21 *Проект* *«Строковый калькулятор»* | 1 | 02.02.2018 |
| 41/7 | Функции в языках объективно-ориентированного и процедурного программирования. Практическая работа № 22 *«Дата и время»* | 1 | 08.02.2018 |
| 42/8 | Линейный алгоритм | 1 | 09.02.2018 |
| 43/9 | Практическая работа № 23 *Проект « Калькулятор»* | 1 | 15.02.2018 |
| 44/10 | Алгоритмическая структура «Ветвление» | 1 | 16.02.2018 |
| 45/11 | Практическая работа № 24 *Проект «Сравнение кодов символов»* | 1 | 22. 02.2018 |
| 46/12 | Алгоритмическая структура «Выбор» | 1 | 01.03.2018 |
| 47/13 | Практическая работа № 25 *Проект «Отметка»* | 1 | 02.03.2018 |
| 48/14 | Алгоритмическая структура «Цикл» | 1 | 09.03.2018 |
| 49/15 | Алгоритмическая структура «Цикл» Практическая работа № 26  *Проект «Коды символов»* | 1 | 15.03.2018 |
| 50/16 | Практическая работа №27 *Проект «Слово-перевертыш»* | 1 | 16.03.2018 |
| 51/17 | Графические возможности объективно-ориентированного языка программирования. | 1 | 29.03.2018 |
| 52/18 | Практическая работа № 28 *Проект «Графический редактор»* | 1 | 30.03.2018 |
| 53/19 | Основы объектно-ориентированного программирования | 1 | 05.04.2018 |
| 54/20 | **Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и программирования»** | 1 | 06.04.2018 |
| **Моделирование и формализация -10 ч** | | | |
| 55/1 | Моделирование, формализация, визуализация. | 1 | 12.04.2018 |
| 56/2 | Материальные и информационные модели | 1 | 13.04.2018 |
| 57/3 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | 1 | 19.04.2018 |
| 58/4 | Построение и исследование физических моделей.  Практическая работа №29 *«Бросание мячика в площадку»* | 1 | 20.04.2018 |
| 59/5 | Приближенное решение уравнений. Практическая работа № 30 *Графическое решение уравнения* | 1 | 26.04.2018 |
| 60/6 | Построение геометрических моделей | 1 | 27.04.2018 |
| 61/7 | Экспертные модели распознавания химических веществ.  Практическая работа №31 *Распознавание удобрений* | 1 | 03.05.2018 |
| 62/8 | Геоинформационные модели. Практическая работа № 32 *Проект «Модели систем управления»* | 1 | 04.05.2018 |
| 63/9 | Информационные модели управления объектами | 1 | 10.05.2018 |
| 64/10 | **Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»** | 1 | 11.05.2018 |
| **Информатизация общества (3 часа)** | | | |
| 65/1 | Информационное общество | 1 | 17.05.2018 |
| 66/2 | Информационная культура | 1 | 18.05.2018 |
| 67/3 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | 24.05.2018 |
| 68 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | 1 | 25.05.2018 |

# ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | | Способ корректировки | После корректировки | | |
| Тема урока | Кол-во часов | Тема урока | Кол-во часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Система оценивания

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и 2. умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ и зачеты (в старших классах).

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.

Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задачи по программированию считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

5.Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6.Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ**

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**- оценка «4» выставляется, если** ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**- оценка «1» выставляется, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу**

**Оценка "5"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;

- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

**Оценка "4"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка "3"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

**Оценка "2"** ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);

- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

**Оценка "1"** ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

**Для письменных работ учащихся по алгоритмизации и программированию:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

**- оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**- оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**- оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**- оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

**Тест оценивается следующим образом:**

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.